



महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय

(संसद द्वारा पारित अधिनियम 1997, क्रमांक 3 के अंतर्गत स्थापित)

गांधी हिल्स, वर्धा, महाराष्ट्र, भारत

वेबसाइट : <http://www.hindivishwa.ac.in>



फ्रांसीसी भाषा में सर्टिफिकेट पाठ्यक्रम

(अधिगम परिणाम आधारित पाठ्यचर्या-संरचना (LOCF) के अनुसार)

सत्र : 2020-21 से लागू

विभाग/केंद्र : विदेशी भाषा एवं अंतरराष्ट्रीय अध्ययन केंद्र

विद्यापीठ : भाषा विद्यापीठ

पाठ्यक्रम-विवरण
Teaching Programme

1. **विभाग/केंद्र का नाम** : विदेशी भाषा एवं अंतरराष्ट्रीय अध्ययन केंद्र
(Name of the Department/Centre) : Centre for Foreign Language and International Studies
2. **पाठ्यक्रम का नाम** : फ्रांसीसी भाषा में प्रमाणपत्र
(Name of the Programme) :
3. **पाठ्यक्रम कोड**: FLC
(Code of the Programme) :
4. **अपेक्षित अधिगम परिणाम (PLOs):**
(Programme Learning Outcomes) :
(विभाग प्रत्येक पाठ्यक्रम के अभीष्ट परिणामों का उल्लेख अधिकतम 200 शब्दों में करेगा)

ज्ञान संबंधी	कौशल/दक्षता संबंधी	रोजगार संबंधी
फ्रांसीसी भाषा में प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम का अध्ययन कर विद्यार्थी फ्रांसीसी भाषा का व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त कर सामान्य वार्तालाप एवं लेखन के साथ-साथ, फ्रांस/फ्रांकोफोन देशों के समाज, साहित्य, संस्कृति, इतिहास आदि के प्रति अपना ज्ञान विकसित कर सकेंगे।	विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम के द्वारा फ्रांसीसी भाषा को पढ़ने, लिखने, सुनने और बोलने की कौशल/दक्षता (भाषा कौशल) के साथ-साथ विश्लेषणात्मक सोच को भी विकसित कर सकेंगे। राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय स्तर के भाषा संबंधी मानक परीक्षाओं को उत्तीर्ण करने की क्षमता पा सकेंगे। विद्यार्थी अन्य विषयों के साथ फ्रांसीसी भाषा को सरलता से अपना कर भाषा कौशल को विकसित कर सकेंगे। विद्यार्थी फ्रांसीसी-हिंदी-फ्रांसीसी अनुवाद - निर्वचन संबंधी कार्य में भी सराहनीय उपस्थिति बना सकेंगे।	विद्यार्थी फ्रांसीसी (विदेशी भाषा) भाषा शिक्षण के साथ-साथ अन्य महत्वपूर्ण क्षेत्रों यथा पर्यटन, कोर्पोरेट, आदि में रोजगार पाने की सक्षमता पा सकेंगे।

5. पाठ्यक्रम संरचना (Programme Structure):

फ्रांसीसी भाषा में प्रमाणपत्र

सेमेस्टर	पाठ्यचर्या कोड	पाठ्यचर्या/प्रश्नपत्र	क्रेडिट	संपर्क कक्षाएँ/ट्यूटो रियल/प्रायोगिक
सेमेस्टर - I	FLC101	फ्रांसीसी भाषा ज्ञान एवं प्रयोग – I	4	60 घंटे
	FLC102	भाषा बोध एवं फ्रांस/फ्रांकोफोन देशों का परिचय – I	4	60 घंटे
	FLC103	मौखिकी	2	30 घंटे
सेमेस्टर – II	FLC201	फ्रांसीसी भाषा ज्ञान एवं प्रयोग – II	4	60 घंटे
	FLC202	भाषा बोध एवं फ्रांस/फ्रांकोफोन देशों का परिचय – II	4	60 घंटे
	FLC203	मौखिकी	2	30 घंटे

पाठ्यचर्या विवरण

Detailed Course

1. पाठ्यचर्या का नाम: फ्रांसीसी भाषा ज्ञान एवं प्रयोग – I

(Name of the Course) :

2. पाठ्यचर्या का कोड: FLC101

(Code of the Course)

3. क्रेडिट: 04

(Credit) :

4. सेमेस्टर: प्रथम

(Semester) :

घटक	घंटे
कक्षा/ऑनलाइन व्याख्यान	40
ट्यूटोरियल/संवाद कक्षा	10
व्यावहारिक/प्रयोगशाला स्टूडियो/क्षेत्रकार्य	10
कौशल विकास गतिविधियाँ	-
कुल क्रेडिटघंटे	60

5. पाठ्यचर्या विवरण:

(Description of Course) :

प्रस्तुत पाठ्यचर्या नवप्रवेशित विद्यार्थियों को फ्रांसीसी भाषा के आधारभूत व्याकरणिक इकाइयों यथा उपपद, वाक्य-विन्यास, क्रियाओं का क्रिया धातुरूप आदि को समझने, अभ्यास एवं प्रयोग करने में सहयोगी है। विद्यार्थी प्रारंभिक व्याकरण ज्ञान के साथ-साथ फ्रांसीसी शब्दों से भी अवगत होंगे।

6. अपेक्षित अधिगम परिणाम CLOs:

(Course Learning Outcomes)

- विद्यार्थी फ्रांसीसी भाषा के सरल वाक्यों की संरचना को समझने में सक्षम होंगे।
- विद्यार्थी फ्रांसीसी भाषा में सरल वाक्य-विन्यास कर सकेंगे।
- सरल फ्रांसीसी वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कर सकेंगे।
- विद्यार्थी फ्रांसीसी शब्द ज्ञान का सृजन करेंगे।

7. पाठ्यचर्या की अंतर्वस्तु (Contents of the Course)

मॉड्यूल संख्या	विवरण	निर्धारित अवधि (घंटे में)			कुल घंटे	कुल पाठ्यचर्या में प्रतिशत अंश (Percentage share to the Course)
		व्याख्यान	ट्यूटोरियल (यदि अपेक्षित हैं)	संवाद/प्रशिक्षण/प्रयोगशाला.. (Interaction/ Training/ Laboratory)		

मॉड्यूल-1	<ol style="list-style-type: none"> निश्चित एवं अनिश्चित उपपद वर्तमान काल में क्रिया धातुरूप <ol style="list-style-type: none"> “ऐत्र” क्रिया “आव्वार” क्रिया वाक्य निर्माण अभ्यास उच्चारण चिन्ह एवं उच्चारण अभ्यास पाठ अध्ययन एवं संबंधित शब्दावली संख्या व्यावसायिक शब्द एवं राष्ट्रीयता दैनिक उपयोग में आने वाले वाक्य (प्रश्न-उत्तर) 	<p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>02</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p>	<ol style="list-style-type: none"> उपपद प्रयोग अभ्यास क्रिया प्रयोग अभ्यास 	<ol style="list-style-type: none"> ऐत्र एवं आव्वार क्रिया संबंधी त – श्रवण/ वाचन/संवाद पाठ - श्रवण/ वाचन शब्द/वाक्य - श्रवण/ वाचन 	15	25%
मॉड्यूल-2	<ol style="list-style-type: none"> क्रिया धातुरूप वर्तमान काल में (प्रथम समूह की क्रियाएँ) <ol style="list-style-type: none"> “दोने” अन्य क्रियाएँ- अभ्यास एवं वाक्य निर्माण “समुच्चय बोधक सर्वनाम” एवं “से/स सों” पाठ अध्ययन एवं संबंधित शब्दावली पूर्वसर्ग उपपद का संकुचन अनियमित क्रियाएँ (आले एवं फैर) पूर्व संबंधी क्रियाएँ “इल या” एवं अन्य विषय 	<p>01</p> <p>02</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p>	<ol style="list-style-type: none"> क्रिया अभ्यास पूर्वसर्ग / उपपद संकुचन अभ्यास पूर्व संबंधी क्रियाओं का अभ्यास 	<ol style="list-style-type: none"> शब्द/वाक्य - श्रवण/ वाचन पाठ - श्रवण/ वाचन 	15	25%
मॉड्यूल-3	<ol style="list-style-type: none"> नकारात्मक वाक्य क्रिया धातुरूप वर्तमान काल में (द्वितीय समूह की क्रियाएँ) पाठ अध्ययन एवं संबंधित शब्दावली निकट भविष्य-वाक्य संरचना एवं अभ्यास प्रश्न वाचक क्रिया धातुरूप वर्तमान काल में (तृतीय समूह की क्रियाएँ) प्रश्नवाचक नकारात्मक वाक्य “जूए द” एवं जूए आ” प्रश्न-उत्तर 	<p>01</p> <p>01</p> <p>02</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p>	<ol style="list-style-type: none"> वाक्य लेखन अभ्यास प्रश्नवाचक/ नकारात्मक वाक्य लेखन अभ्यास निकट भविष्य / “जूए द” एवं जूए आ” अभ्यास 	<ol style="list-style-type: none"> शब्द/वाक्य - श्रवण/ वाचन पाठ - श्रवण/ वाचन 	15	25%
	<ol style="list-style-type: none"> “अंशसूचक उपपद” 					

मॉड्यूल-4	(i) “आ” के साथ	01	1. आदेशात्मक वाक्य अभ्यास 2. अनुवाद अभ्यास	1. अंशसूचक उपपद संबंधी – श्रवण/वाचन/संवाद 2. पाठ - श्रवण/वाचन 3. क्रिया संबंधी - श्रवण/वाचन/संवाद	15	25%
	(ii) “द” के साथ	01				
	2. पाठ अध्ययन एवं संबंधित शब्दावली	02				
	3. विशेषण	02				
	4. आदेशात्मक वाक्य	02				
	5. क्रिया धातु रूप - “ब्वार, वनीर” आदि क्रियाएँ	01				
6. सरल वाक्यों का अनुवाद (फ्रांसीसी-हिंदी-फ्रांसीसी)	01					
योग		40	10	10	60	100%

8. शिक्षण अभिगम, विधियाँ, तकनीक एवं उपादान:

(Approaches, Methods, Techniques and Tools of Teaching)

अभिगम	समन्वित/ कॉग्नेटिव अभिगम, विद्यार्थी केन्द्रित अभिगम
विधियाँ	व्याख्यान एवं विश्लेषण विधि, श्रवण-वाचन विधि, संवाद प्रणाली, प्रश्नोत्तर प्रणाली, शब्दावली स्मरण विधि, लिपि/वाक्य लेखन, शब्दानुवाद-वाक्यांश/ सरल वाक्य भाषांतरण विधि ।
तकनीक	भाषा प्रयोगशाला में स्थित भाषा शिक्षण सॉफ्टवेयर, ICT Classroom, शिक्षा आधारित ऐप, सहायक सामग्री (ऑडियो – विडियो क्लिप), श्याम पट्ट, विभिन्न शैक्षणिक तकनीक आदि का प्रयोग ।
उपादान	पाठ्य-पुस्तक, CD's, विभिन्न स्रोतों से चयनित पाठ, कक्षागत नोट्स रिपोर्ट, आलेख, पत्रिका आलेख, फोटो प्रति, समाचार पत्र, रेडियो, टेलिविजन, फिल्म, रोचक कहानियों, इंटरनेट आधारित स्रोत यथा- ई-लर्निंग वेबसाइट , यूट्यूब, विश्वकोश आदि ।

9. पाठ्यचर्या अधिगम परिणाम (CLOs) की मैट्रिक्स :

(Course Learning Outcome Matrix)

पाठ्यचर्या द्वारा पाठ्यक्रम हेतु निर्धारित अधिगम परिणामों को प्राप्त किया जा रहा हो, उनका विवरण निम्नलिखित मैट्रिक्स के रूप में प्रदर्शित किया जाए:

पाठ्यचर्या अधिगम परिणाम मैट्रिक्स (Course Learning Outcome Matrix)

पाठ्यक्रम लक्ष्य	लक्ष्य 1	लक्ष्य 2	लक्ष्य 3	लक्ष्य 4	लक्ष्य 5	लक्ष्य 6	लक्ष्य 7	लक्ष्य 8
पाठ्यचर्या द्वारा नियोजित अधिगम परिणाम की प्राप्ति	X	-	-	X	X	-	X	-

टिप्पणी:

1. X-पाठ्यचर्या द्वारा प्राप्त किये जाने वाले लक्षित अधिगम परिणाम को व्यक्त करता है।
2. एक पाठ्यचर्या द्वारा एक या अधिक पाठ्यक्रम अधिगम परिणाम लक्ष्यों को प्राप्त किया जा सकता है।

10. मूल्यांकन/ परीक्षा योजना (Evaluation/Examination Planning):

क. सैद्धांतिक पाठ्यचर्या का मूल्यांकन

आंतरिक मूल्यांकन (25%)					सत्रांत परीक्षा (75%)
घटक	कक्षा में सतत मूल्यांकन	उपस्थिति	सेमिनार*	सत्रीय-पत्र [#]	
निर्धारित अंक	05	05	07	08	
पूर्णांक	25				75

* विद्यार्थी द्वारा तीन सेमिनार प्रस्तुतियों में से दो उत्तम हेतु प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

[#] विद्यार्थी द्वारा प्रस्तुत तीन सत्रीय पत्र में से दो उत्तम पत्र हेतु प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

ख. परियोजना कार्य/प्रयोगशाला/ स्टूडियो/क्षेत्र-कार्य का मूल्यांकन

आंतरिक मूल्यांकन (80%)			मौखिकी (20%)
घटक	क्षेत्र-कार्य/प्रशिक्षण आधारित प्रस्तुतीकरण	परियोजना/ प्रतिवेदन लेखन	
निर्धारित अंक प्रतिशत	30%	50%	20%

11. अध्ययन हेतु आधार/संदर्भ ग्रंथ

(Textbooks/Reference/Resources)

क्र. सं.	पाठ्य-सामग्री	विवरण (APA प्रारूप में)
1	आधार/पाठ्य ग्रंथ	1. Khandekar, M., & Luktuke, R. (Latest Edition). <i>Jumelage-1– (Méthode de français) Niveau -1</i> . Langers International Private Limited. 2. Khandekar, M., & Nargolkar, R. (2017). <i>Jumelage-1– (Cahier d'exercices)</i> . Langers International Private Limited.
2	संदर्भ-ग्रंथ	1. Dominique, P., Girardet, J., Verdelhan, M., & Verdelhan, M. (1998). <i>Le Nouveau Sans Frontières-1</i> . Cle International 2. Mérieux, R., & Loiseau, Y. (2017). <i>Connexions (Méthode de français) Niveau-1</i> . Didier-French and European Publications Inc. 3. अन्य उपयोगी पुस्तकें
3	ई-संसाधन	यू-ट्यूब विडियो, ऐप, वेबसाइट लिंक्स, अन्य उपलब्ध सामग्री

4	अन्य	कक्षागत नोट्स, अखबार, लेख आदि
---	------	-------------------------------

(विभागाध्यक्ष/निदेशक)

(संकायाध्यक्ष)

प्रथम सेमेस्टर

प्रश्नपत्र-II

1. पाठ्यचर्या का नाम: भाषा बोध एवं फ्रांस/फ्रांकोफोन देशों का परिचय – I

(Name of the Course) :

2. पाठ्यचर्या का कोड: FLC102

(Code of the Course)

3. क्रेडिट: 04

(Credit) :

4. सेमेस्टर: प्रथम

(Semester) :

घटक	घंटे
कक्षा/ऑनलाइन व्याख्यान	40
ट्यूटोरियल/संवाद कक्षा	10
व्यावहारिक/प्रयोगशाला	10
स्टूडियो/क्षेत्रकार्य	
कौशल विकास गतिविधियाँ	-
कुल क्रेडिट घंटे	60

5. पाठ्यचर्या विवरण:

(Description of Course) :

प्रस्तुत पाठ्यचर्या नवप्रवेशित विद्यार्थियों को फ्रांसीसी भाषा में प्रारंभिक लेखन, अभिव्यक्ति, उच्चारण, संवाद आदि का अवसर देगा साथ ही फ्रांस की भौगोलिक स्थिति एवं सांस्कृतिक विशेषताओं की जानकारी भी देगा | विद्यार्थी फ्रांस के बारे में जानने के साथ-साथ नए शब्दों से भी परिचित होंगे |

6. अपेक्षित अधिगम परिणाम CLOs:

(Course Learning Outcomes)

- विद्यार्थी फ्रांस के प्रमुख शहरों, नदियों, पर्वतों, त्योहारों आदि से सुपरिचित होंगे |
- विद्यार्थी फ्रांस के महत्वपूर्ण सांस्कृतिक विशेषताओं को समझ सकेंगे |
- विद्यार्थी फ्रांसीसी भाषा में सरल अभिव्यक्तियों के माध्यम से वार्तालाप करने में सक्षम हो सकेंगे |
- विद्यार्थी फ्रांसीसी भाषा में अपना, किसी अन्य व्यक्ति का, अपने परिवार आदि का परिचय दे सकेंगे |

7. पाठ्यचर्या की अंतर्वस्तु (Contents of the Course)

मॉड्यूल संख्या	विवरण	निर्धारित अवधि (घंटे में)			कुल घंटे	कुल पाठ्यचर्या में प्रतिशत अंश (Percentage share to the Course)
		व्याख्यान	ट्यूटोरियल (यदि अपेक्षित हैं)	संवाद/प्रशिक्षण / प्रयोगशाला.. (Interaction/ Training/ Laboratory)		

मॉड्यूल-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. अभिवादन शब्द एवं वाक्य 2. फ्रांसीसी वर्णमाला एवं उच्चारण अभ्यास 3. फ्रांस का सामान्य परिचय 4. फ्रांस के प्रमुख त्योहारों, ऐतिहासिक धरोहरों, प्रमुख शहरों आदि का परिचय 5. समय बताना 6. दिनचर्या व्यक्त करना 7. दिन एवं महीनों के नाम 8. विभिन्न प्रश्न-उत्तर (लेखन अभ्यास) 9. कक्षा में उपयोग होने वाले शब्द/वाक्य 	<p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>02</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. समय संबंधी अभ्यास 2. दिनचर्या संबंधी लेखन 	<ol style="list-style-type: none"> 1. अभिवादन शब्द/वाक्य - श्रवण/वाचन/संवाद 2. फ्रांस संबंधी – ऑडिओ-वीडियो 3. फ्रांस संबंधी – ऑडिओ-वीडियो 	15	25%
मॉड्यूल-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. अपना एवं किसी अन्य किसी व्यक्ति, अपने परिवार आदि का परिचय देना 2. विभिन्न पहचान पत्र 3. मानचित्र पर फ्रांस की स्थिति 4. फ्रांस की ऋतुओं का वर्णन 5. उपयोगी शब्दावली एवं उनका उच्चारण 6. शारीरिक संरचना का वर्णन करना 7. गुणों का वर्णन करना 	<p>03</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.व्यक्ति/ परिवार परिचय संबंधी लेखन 2. शारीरिक संरचना/गुणों के वर्णन संबंधी लेखन 	<ol style="list-style-type: none"> 1. व्यक्ति/परिवार परिचय संबंधी – श्रवण/वाचन/ संवाद 2. शारीरिक संरचना/गुणों के वर्णन संबंधी - ऑडिओ-वीडियो 	15	25%
मॉड्यूल-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. खान-पान संबंधी विशेषताएँ (दैनिक भोजन) 2. व्यंजन/पाक विधि 3. श्रवण एवं लेखन अभ्यास 4. मौसम संबंधी जानकारी देना 5. पसंद एवं नापसंद बताना 6. आदेशात्मक वाक्यों का प्रयोग 7. प्रश्नोत्तर 8. फ्रांस के भ्रमणीय स्थान का वर्णन करना 	<p>01</p> <p>02</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>02</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. व्यंजन/ पाक विधि लेखन संबंधी 2. मौसम वर्णन संबंधी लेखन 3. भ्रमणीय स्थान के वर्णन संबंधी 	<ol style="list-style-type: none"> 1. व्यंजन/ पाक विधि लेखन संबंधी 2. मौसम वर्णन संबंधी लेखन 	15	25%
मॉड्यूल-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. वर्साय, नोर्मादी आदि का वर्णन 2. विभिन्न विषयों पर वार्तालाप करना (रेस्टोरेंट में, पता पूछना/बताना आदि विषयों पर) 3. फ्रांसीसी भाषा में निबंध लेखन- (फ्रांस, पेरिस, भारत आदि विषय) 4. पत्र/ई-मेल लेखन 	<p>02</p> <p>03</p> <p>03</p> <p>02</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. वार्तालाप लेखन संबंधी 2. निबंध लेखन संबंधी 3. पत्र/ई-मेल लेखन संबंधी 	<ol style="list-style-type: none"> 1. वार्तालाप संबंधी - ऑडिओ/वीडियो 2. शहर/देश के वर्णन संबंधी- ऑडिओ/वीडियो 	15	25%
योग		40	10	10	60	100%

8. शिक्षण अभिगम, विधियाँ, तकनीक एवं उपादान:

(Approaches, Methods, Techniques and Tools of Teaching)

अभिगम	समन्वित/ कॉग्नेटिव अभिगम, विद्यार्थी केन्द्रित अभिगम
विधियाँ	व्याख्यान एवं विश्लेषण विधि, श्रवण-वाचन विधि, संवाद प्रणाली, प्रश्नोत्तर प्रणाली, शब्दावली स्मरण विधि, लिपि/वाक्य लेखन, शब्दानुवाद-वाक्यांश/ सरल वाक्य भाषांतरण विधि ।
तकनीक	भाषा प्रयोगशाला में स्थित भाषा शिक्षण सॉफ्टवेयर, ICT Classroom, शिक्षा आधारित ऐप, सहायक सामग्री (ऑडियो-विडियो क्लिप), श्याम पट्ट, विभिन्न शैक्षणिक तकनीक आदि का प्रयोग ।
उपादान	पाठ्य-पुस्तक, CD's, विभिन्न स्रोतों से चयनित पाठ, कक्षागत नोट्स रिपोर्ट, आलेख, पत्रिका आलेख, फोटो प्रति, समाचार पत्र, रेडियो, टेलिविजन, फिल्म, रोचक कहानियों, इंटरनेट आधारित स्रोत यथा- ई-लर्निंग वेबसाइट , यूट्यूब, विश्वकोश आदि ।

9. पाठ्यचर्या अधिगम परिणाम (CLOs) की मैट्रिक्स :

(Course Learning Outcome Matrix)

पाठ्यचर्या द्वारा पाठ्यक्रम हेतु निर्धारित अधिगम परिणामों को प्राप्त किया जा रहा हो, उनका विवरण निम्नलिखित मैट्रिक्स के रूप में प्रदर्शित किया जाए:

पाठ्यचर्या अधिगम परिणाम मैट्रिक्स (Course Learning Outcome Matrix)

पाठ्यक्रम लक्ष्य	लक्ष्य 1	लक्ष्य 2	लक्ष्य 3	लक्ष्य 4	लक्ष्य 5	लक्ष्य 6	लक्ष्य 7	लक्ष्य 8
पाठ्यचर्या द्वारा नियोजित अधिगम परिणाम की प्राप्ति	X	-	-	X	X	-	X	-

टिप्पणी:

1. X-पाठ्यचर्या द्वारा प्राप्त किये जाने वाले लक्षित अधिगम परिणाम को व्यक्त करता है।
2. एक पाठ्यचर्या द्वारा एक या अधिक पाठ्यक्रम अधिगम परिणाम लक्ष्यों को प्राप्त किया जा सकता है।

10. मूल्यांकन/ परीक्षा योजना (Evaluation/Examination Planning):

क. सैद्धांतिक पाठ्यचर्या का मूल्यांकन

आंतरिक मूल्यांकन (25%)					सत्रांत परीक्षा (75%)
घटक	कक्षा में सतत मूल्यांकन	उपस्थिति	सेमिनार*	सत्रीय-पत्र [#]	
निर्धारित अंक	05	05	07	08	
पूर्णांक	25				75

* विद्यार्थी द्वारा तीन सेमिनार प्रस्तुतियों में से दो उत्तम हेतु प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

#विद्यार्थी द्वारा प्रस्तुत तीन सत्रीय पत्र में से दो उत्तम पत्र हेतु प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

ख. परियोजना कार्य/प्रयोगशाला/ स्टूडियो/क्षेत्र-कार्य का मूल्यांकन

आंतरिक मूल्यांकन (80%)			मौखिकी (20%)
घटक	क्षेत्र-कार्य/प्रशिक्षण आधारित प्रस्तुतीकरण	परियोजना/ प्रतिवेदन लेखन	
निर्धारित अंक प्रतिशत	30%	50%	20%

11.अध्ययन हेतु आधार/संदर्भ ग्रंथ

(Textbooks/Reference/Resources)

क्र. सं.	पाठ्य-सामग्री	विवरण (APA प्रारूप में)
1	आधार/पाठ्य ग्रंथ	1. Khandekar, M., & Luktuke, R. (Latest Edition). <i>Jumelage-1– (Méthode de français) Niveau -1</i> . Langers International Private Limited. 2. Khandekar, M., & Nargolkar, R. (2017). <i>Jumelage-1– (Cahier d'exercices)</i> . Langers International Private Limited.
2	संदर्भ-ग्रंथ	1. Dominique, P., Girardet, J., Verdelhan, M., & Verdelhan, M. (1998). <i>Le Nouveau Sans Frontières-1</i> . Cle International 2. Mérieux, R., & Loiseau, Y. (2017). <i>Connexions (Méthode de français) Niveau-1</i> . Didier-French and European Publications Inc. 3. अन्य उपयोगी पुस्तकें
3	ई-संसाधन	यू-ट्यूब विडियो, ऐप, वेबसाइट लिंक्स, अन्य उपलब्ध सामग्री
4	अन्य	कक्षागत नोट्स, अखबार, लेख आदि

(विभागाध्यक्ष/निदेशक)

(संकायाध्यक्ष)

द्वितीय सेमेस्टर

प्रश्नपत्र-I

1. पाठ्यचर्या का नाम: फ्रांसीसी भाषा ज्ञान एवं प्रयोग – II
(Name of the Course) :

2. पाठ्यचर्या का कोड: FLC201
(Code of the Course)

3. क्रेडिट: 04
(Credit) :

4. सेमेस्टर: द्वितीय
(Semester) :

घटक	घंटे
कक्षा/ऑनलाइन व्याख्यान	40
ट्यूटोरियल/संवाद कक्षा	10
व्यावहारिक/प्रयोगशाला	10
स्टूडियो/क्षेत्रकार्य	
कौशल विकास गतिविधियाँ	-
कुल क्रेडिटघंटे	60

5. पाठ्यचर्या विवरण:

(Description of Course) :

यह पाठ्यचर्या विद्यार्थी को विभिन्न व्याकरणिक इकाइयों यथा भविष्य काल, भूतकाल, नकारात्मक वाक्य संरचना आदि से परिचित कराएगी | साथ ही विद्यार्थी को मिश्रित वाक्य-संरचना एवं नए शब्दों के ज्ञान का भी सृजन करेगा |

6. अपेक्षित अधिगम परिणाम CLOs:

(Course Learning Outcomes)

- विद्यार्थी भविष्य काल एवं भूतकाल संबंधी वाक्य को समझने में सक्षम होगा |
- विद्यार्थी भविष्य काल एवं भूतकाल में लेखन कार्य करने में सक्षम होगा |
- विद्यार्थी फ्रांसीसी शब्द ज्ञान का संवर्धन करेगा |
- विद्यार्थी फ्रांसीसी-हिंदी-फ्रांसीसी में सरल वाक्यों का अनुवाद करने में सक्षम होगा |

7. पाठ्यचर्या की अंतर्वस्तु (Contents of the Course)

मॉड्यूल संख्या	विवरण	निर्धारित अवधि (घंटे में)			कुल घंटे	कुल पाठ्यचर्या में प्रतिशत अंश (Percentage share to the Course)
		व्याख्यान	ट्यूटोरियल (यदि अपेक्षित हैं)	संवाद/प्रशिक्षण / प्रयोगशाला.. (Interaction/ Training/ Laboratory)		

मॉड्यूल-1	<ol style="list-style-type: none"> भविष्य काल “पासे रेसाँ” संबंधवाचक विशेषण संकेतवाचक विशेषण एवं प्रश्नवाचक विशेषण ‘कैल’ आसन्न भूतकाल (‘आव्वार’ के साथ) क्रमसूचक संख्या नकारात्मक वाक्य तुलनात्मक एवं उत्तमावस्था कथन पाठ का अध्ययन एवं शब्दावली 	<p>01 01 01 01 01 01 01 01 02</p>	<ol style="list-style-type: none"> भविष्य काल एवं पासे रेसाँ अभ्यास संबंधवाचक विशेषण/नकारात्मक वाक्य अभ्यास आसन्न भूतकाल अभ्यास 	<ol style="list-style-type: none"> तुलनात्मक एवं उत्तमावस्था कथन – श्रवण, वाचन एवं संवाद पाठ - श्रवण, वाचन एवं संवाद 	15	25%
मॉड्यूल-2	<ol style="list-style-type: none"> आसन्न भूतकाल (‘ऐत्र’ के साथ) आसन्न भूतकाल (पूर्व संबंधी क्रियाओं के साथ) आसन्न भूतकाल (प्रश्नवाचक एवं नकारात्मक वाक्य में) आसन्न भूतकाल-सम्मिलित अभ्यास पाठ अध्ययन एवं शब्दावली अपूर्ण भूतकाल आसन्न भूतकाल एवं अपूर्ण भूतकाल संबंधवाचक सर्वनाम क्रिया-विशेषण 	<p>01 01 01 01 02 01 01 01 01</p>	<ol style="list-style-type: none"> आसन्न भूतकाल अभ्यास आसन्न भूतकाल अभ्यास आसन्न एवं अपूर्ण भूतकाल अभ्यास 	<ol style="list-style-type: none"> आसन्न एवं अपूर्ण भूतकाल संबंधी ऑडिओ/वीडियो पाठ - श्रवण, वाचन एवं संवाद 	05	25%
मॉड्यूल-3	<ol style="list-style-type: none"> व्यक्तिगत सर्वनाम- प्रत्यक्ष कर्म व्यक्तिगत सर्वनाम- अप्रत्यक्ष कर्म व्यक्तिगत सर्वनाम- प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष कर्म - सम्मिलित अभ्यास पाठ अध्ययन एवं शब्दावली “सावुआर/कोनेत्र” क्रियाएँ वर्तमान कृदन्त सर्वनाम ‘आँ’ एवं ‘ई’ विभिन्न व्यक्तिगत सर्वनाम का वाक्य में स्थान अभ्यास एवं प्रयोग 	<p>01 01 01 02 01 01 02 01</p>	<ol style="list-style-type: none"> व्यक्तिगत सर्वनाम अभ्यास सर्वनाम ‘आँ’ एवं ‘ई’ अभ्यास 	<ol style="list-style-type: none"> व्यक्तिगत सर्वनाम संबंधी - श्रवण/वाचन/संवाद व्यक्तिगत सर्वनाम संबंधी - संवाद पाठ - श्रवण, वाचन एवं संवाद 	15	25
मॉड्यूल-4	<ol style="list-style-type: none"> संबंधवाचक सर्वनाम (दों) तुलनात्मक कथन (विशेषण एवं क्रिया विशेषण के संदर्भ में) क्रियावाचक संज्ञा पाठ अध्ययन एवं शब्दावली संबंधवाचक सर्वनाम प्रश्नवाचक सर्वनाम, प्रदर्शनात्मक सर्वनाम पाठ अध्ययन एवं संबंधी त शब्दावली 	<p>01 01 01 02 02 01 01</p>	<ol style="list-style-type: none"> क्रियावाचक संज्ञा अभ्यास संबंधवाचक /प्रश्नवाचक/ प्रदर्शनात्मक सर्वनाम अभ्यास 	<ol style="list-style-type: none"> संबंधवाचक /प्रश्नवाचक/ प्रदर्शनात्मक सर्वनाम संबंधी ऑडिओ/वीडियो पाठ - श्रवण, वाचन एवं संवाद व्याकरणिक इकाई संबंधी - श्रवण, वाचन एवं 	15	25%

	8. फ्रांसीसी-हिंदी-फ्रांसीसी अनुवाद	01		संवाद		
योग		40	10	10	60	100%

8. शिक्षण अभिगम, विधियाँ, तकनीक एवं उपादान:
(Approaches, Methods, Techniques and Tools of Teaching)

अभिगम	समन्वित/ कॉग्नेटिव अभिगम, विद्यार्थी केन्द्रित अभिगम
विधियाँ	व्याख्यान एवं विश्लेषण विधि, श्रवण-वाचन विधि, संवाद प्रणाली, प्रश्नोत्तर प्रणाली, शब्दावली स्मरण विधि, लिपि/वाक्य लेखन, शब्दानुवाद-वाक्यांश/ सरल वाक्य भाषांतरण विधि ।
तकनीक	भाषा प्रयोगशाला में स्थित भाषा शिक्षण सॉफ्टवेयर, ICT Classroom, शिक्षा आधारित ऐप, सहायक सामग्री (ऑडियो – विडियो क्लिप), श्याम पट्ट, विभिन्न शैक्षणिक तकनीक आदि का प्रयोग ।
उपादान	पाठ्य-पुस्तक, CD's, विभिन्न स्रोतों से चयनित पाठ, कक्षागत नोट्स रिपोर्ट, आलेख, पत्रिका आलेख, फोटो प्रति, समाचार पत्र, रेडियो, टेलिविजन, फिल्म, रोचक कहानियों, इंटरनेट आधारित स्रोत यथा- ई-लर्निंग वेबसाइट , यूट्यूब, विश्वकोश आदि ।

9. पाठ्यचर्या अधिगम परिणाम (CLOs) की मैट्रिक्स :
(Course Learning Outcome Matrix)

पाठ्यचर्या द्वारा पाठ्यक्रम हेतु निर्धारित अधिगम परिणामों को प्राप्त किया जा रहा हो, उनका विवरण निम्नलिखित मैट्रिक्स के रूप में प्रदर्शित किया जाए:

पाठ्यचर्या अधिगम परिणाम मैट्रिक्स (Course Learning Outcome Matrix)

पाठ्यक्रम लक्ष्य	लक्ष्य 1	लक्ष्य 2	लक्ष्य 3	लक्ष्य 4	लक्ष्य 5	लक्ष्य 6	लक्ष्य 7	लक्ष्य 8
पाठ्यचर्या द्वारा नियोजित अधिगम परिणाम की प्राप्ति	X	-	-	X	X	-	X	-

टिप्पणी:

1. X-पाठ्यचर्या द्वारा प्राप्त किये जाने वाले लक्षित अधिगम परिणाम को व्यक्त करता है।
2. एक पाठ्यचर्या द्वारा एक या अधिक पाठ्यक्रम अधिगम परिणाम लक्ष्यों को प्राप्त किया जा सकता है।

10. मूल्यांकन/ परीक्षा योजना (Evaluation/Examination Planning):

क. सैद्धांतिक पाठ्यचर्या का मूल्यांकन

आंतरिक मूल्यांकन (25%)				सत्रांत परीक्षा (75%)	
घटक	कक्षा में सतत मूल्यांकन	उपस्थिति	सेमिनार*	सत्रीय-पत्र [#]	

निर्धारित अंक	05	05	07	08	
पूर्णांक	25				75

* विद्यार्थी द्वारा तीन सेमिनार प्रस्तुतियों में से दो उत्तम हेतु प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

विद्यार्थी द्वारा प्रस्तुत तीन सत्रीय पत्र में से दो उत्तम पत्र हेतु प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

ख. परियोजना कार्य/प्रयोगशाला/ स्टूडियो/क्षेत्र-कार्य का मूल्यांकन

आंतरिक मूल्यांकन (80%)			मौखिकी (20%)
घटक	क्षेत्र-कार्य/प्रशिक्षण आधारित प्रस्तुतीकरण	परियोजना/ प्रतिवेदन लेखन	
निर्धारित अंक प्रतिशत	30%	50%	20%

11.अध्ययन हेतु आधार/संदर्भ ग्रंथ

(Textbooks/Reference/Resources)

क्र. सं.	पाठ्य-सामग्री	विवरण (APA प्रारूप में)
1	आधार/पाठ्य ग्रंथ	1. Khandekar, M., & Luktuke, R. (Latest Edition). <i>Jumelage-1– (Méthode de français) Niveau -1</i> . Langers International Private Limited. 2. Khandekar, M., & Nargolkar, R. (2017). <i>Jumelage-1– (Cahier d'exercices)</i> . Langers International Private Limited.
2	संदर्भ-ग्रंथ	1. Dominique, P., Girardet, J., Verdelhan, M., & Verdelhan, M. (1998). <i>Le Nouveau Sans Frontières-1</i> . Cle International 2. Mérieux, R., & Loiseau, Y. (2017). <i>Connexions (Méthode de français) Niveau-1</i> . Didier-French and European Publications Inc. 3. अन्य उपयोगी पुस्तकें
3	ई-संसाधन	यू-ट्यूब विडियो, ऐप, वेबसाइट लिंक्स, अन्य उपलब्ध सामग्री
4	अन्य	कक्षागत नोट्स, अखबार, लेख आदि

(विभागाध्यक्ष/निदेशक)

(संकायाध्यक्ष)

द्वितीय सेमेस्टर

प्रश्नपत्र-II

1. पाठ्यचर्या का नाम: भाषा बोध एवं फ्रांस/फ्रांकोफोन देशों का परिचय – II

(Name of the Course) :

2. पाठ्यचर्या का कोड: FLC202

(Code of the Course)

3. क्रेडिट: 04

(Credit) :

4. सेमेस्टर: द्वितीय

(Semester) :

घटक	घंटे
कक्षा/ऑनलाइन व्याख्यान	40
ट्यूटोरियल/संवाद कक्षा	10
व्यावहारिक/प्रयोगशाला स्टूडियो/क्षेत्रकार्य	10
कोशल विकास गतिविधियाँ	-
कुल क्रेडिटघंटे	60

5. पाठ्यचर्या विवरण:

(Description of Course) :

प्रस्तुत पाठ्यचर्या के माध्यम से विद्यार्थियों को फ्रांसीसी भाषी देशों का सामान्य परिचय कराया जाएगा | विद्यार्थी फ्रांसीसी भाषी देशों की भौगोलिक स्थिति, प्रमुख सांस्कृतिक विशेषताओं एवं उनके महत्व से भी परिचित हो पाएंगे | विद्यार्थी फ्रांसीसी भाषा में भूतकाल एवं भविष्य काल में सामान्य वार्तालाप करना सीखेंगे | साथ ही विद्यार्थी को फ्रांसीसी शब्द/वाक्य उच्चारण विधि से भी परिचित हो पाएंगे |

6. अपेक्षित अधिगम परिणाम CLOs:

(Course Learning Outcomes)

- विद्यार्थी विभिन्न काल में वाक्य निर्माण एवं सामान्य वार्तालाप कर सकेंगे |
- प्रमुख फ्रांसीसी भाषी देशों की भौगोलिक स्थिति एवं सांस्कृतिक विशेषताओं को जानने एवं बताने में सक्षम होंगे |
- विद्यार्थी विभिन्न विषयों पर फ्रांसीसी भाषा में प्रश्न पूछने एवं उनका उत्तर देना में सक्षम होगा |

7. पाठ्यचर्या की अंतर्वस्तु (Contents of the Course)

मॉड्यूल संख्या	विवरण	निर्धारित अवधि (घंटे में)			कुल घंटे	कुल पाठ्यचर्या में प्रतिशत अंश (Percentage share to the Course)
		व्याख्यान	ट्यूटोरियल (यदि अपेक्षित हैं)	संवाद/प्रशिक्षण / प्रयोगशाला.. (Interaction/ Training/ Laboratory)		

मॉड्यूल-1	<ol style="list-style-type: none"> वर्तमान काल में लेखन भविष्य काल में लेखन आमंत्रण/निमंत्रण तैयार करना, वर्गीकृत विज्ञापन (मकान किराए पर लेना/देना) प्रश्नोत्तर अभ्यास अनभिज्ञता एवं निश्चितता व्यक्त करना दुकान/होटल आदि संबंधी वार्तालाप भूतकाल काल में लेखन श्रवण एवं लेखन अभ्यास 	<p>01</p> <p>01</p> <p>02</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>02</p> <p>01</p> <p>01</p>	<ol style="list-style-type: none"> विभिन्न काल में लेखन निमंत्रण, वर्गीकृत विज्ञापन आदि संबंधी लेखन वार्तालाप लेखन 	<ol style="list-style-type: none"> शब्द/वाक्य उच्चारण संबंधी निमंत्रण, वर्गीकृत विज्ञापन आदि संबंधी- ऑडिओ/वीडियो 	15	25%
मॉड्यूल-2	<ol style="list-style-type: none"> भूतकाल में दिनचर्या, किसी घटना आदि का वर्णन करना आसन्न एवं अपूर्ण भूतकाल में लेखन निबंध लेखन (फ्रांस/भारत के त्योहार आदि पर) श्रवण एवं लेखन अभ्यास प्रश्नोत्तर फ्रांकोफोन, "माग्रेब" आदि का परिचय/वर्णन 	<p>02</p> <p>01</p> <p>03</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>02</p>	<ol style="list-style-type: none"> निबंध लेखन आसन्न एवं अपूर्ण भूतकाल में लेखन प्रश्नोत्तर लेखन 	<ol style="list-style-type: none"> शब्द/वाक्य उच्चारण संबंधी (फ्रांस/भारत के त्योहार आदि संबंधी - श्रवण, वाचन एवं संवाद 	15	25%
मॉड्यूल-3	<ol style="list-style-type: none"> विभिन्न विषयों पर वार्तालाप करना (ट्रेन टिकट, होटल का कमरा, दुकान पर सामान खरीदना आदि) पत्र-लेखन (यात्रा, भ्रमणीय स्थान का विवरण देना आदि) विभिन्न शहरों (ग्रूइएर, जनैव आदि) का वर्णन करना 	<p>03</p> <p>03</p> <p>04</p>	<ol style="list-style-type: none"> वार्तालाप लेखन पत्र लेखन संबंधी 	<ol style="list-style-type: none"> शहरों के वर्णन संबंधी ऑडिओ /वीडियो वार्तालाप संबंधी - श्रवण, वाचन एवं संवाद शब्द/वाक्य उच्चारण संबंधी 	15	25%
मॉड्यूल-4	<ol style="list-style-type: none"> विभिन्न विषयों पर प्रश्न-उत्तर लेखन आत्मवृत्त तैयार करना फ्रांकोफोन देश(स्विट्जरलैंड, केबेक, बेल्जियम, मॉरीशस आदि) का परिचय 'आव्वार' एवं 'ऐत्र' से संबंधी त अभिव्यक्तियाँ कारण एवं परिणाम, राय एवं विरोध व्यक्त करना, मुहावरे पत्र, ई-मेल आदि लेखन 	<p>01</p> <p>01</p> <p>03</p> <p>02</p> <p>01</p> <p>02</p>	<ol style="list-style-type: none"> आत्मवृत्त/ ई-मेल लेखन आव्वार / ऐत्र अभिव्यक्ति संबंधी लेखन 	<ol style="list-style-type: none"> फ्रांकोफोन देश संबंधी ऑडिओ /वीडियो विभिन्न विषयों पर प्रश्न-उत्तर संबंधी - श्रवण, वाचन एवं संवाद शब्द/वाक्य उच्चारण संबंधी 	15	25%
योग		40	10	10	60	100%

8. शिक्षण अभिगम, विधियाँ, तकनीक एवं उपादान:

(Approaches, Methods, Techniques and Tools of Teaching)

अभिगम	समन्वित/ कॉग्नेटिव अभिगम, विद्यार्थी केन्द्रित अभिगम
विधियाँ	व्याख्यान एवं विश्लेषण विधि, श्रवण-वाचन विधि, संवाद प्रणाली, प्रश्नोत्तर प्रणाली, शब्दावली स्मरण विधि, लिपि/वाक्य लेखन, शब्दानुवाद-वाक्यांश/ सरल वाक्य भाषांतरण विधि ।
तकनीक	भाषा प्रयोगशाला में स्थित भाषा शिक्षण सॉफ्टवेयर, ICT Classroom, शिक्षा आधारित ऐप, सहायक सामग्री (ऑडियो – विडियो क्लिप), श्याम पट्ट, विभिन्न शैक्षणिक तकनीक आदि का प्रयोग ।
उपादान	पाठ्य-पुस्तक, CD's, विभिन्न स्रोतों से चयनित पाठ, कक्षागत नोट्स रिपोर्ट, आलेख, पत्रिका आलेख, फोटो प्रति, समाचार पत्र, रेडियो, टेलिविजन, फिल्म, रोचक कहानियों, इंटरनेट आधारित स्रोत यथा- ई-लर्निंग वेबसाइट , यूट्यूब, विश्वकोश आदि ।

9. पाठ्यचर्या अधिगम परिणाम (CLOs) की मैट्रिक्स :

(Course Learning Outcome Matrix)

पाठ्यचर्या द्वारा पाठ्यक्रम हेतु निर्धारित अधिगम परिणामों को प्राप्त किया जा रहा हो, उनका विवरण निम्नलिखित मैट्रिक्स के रूप में प्रदर्शित किया जाए:

पाठ्यचर्या अधिगम परिणाम मैट्रिक्स (Course Learning Outcome Matrix)

पाठ्यक्रम लक्ष्य	लक्ष्य 1	लक्ष्य 2	लक्ष्य 3	लक्ष्य 4	लक्ष्य 5	लक्ष्य 6	लक्ष्य 7	लक्ष्य 8
पाठ्यचर्या द्वारा नियोजित अधिगम परिणाम की प्राप्ति	X	-	-	X	X	-	X	-

टिप्पणी:

1. X-पाठ्यचर्या द्वारा प्राप्त किये जाने वाले लक्षित अधिगम परिणाम को व्यक्त करता है।
2. एक पाठ्यचर्या द्वारा एक या अधिक पाठ्यक्रम अधिगम परिणाम लक्ष्यों को प्राप्त किया जा सकता है।

10. मूल्यांकन/ परीक्षा योजना (Evaluation/Examination Planning):

क. सैद्धांतिक पाठ्यचर्या का मूल्यांकन

आंतरिक मूल्यांकन (25%)					सत्रांत परीक्षा (75%)
घटक	कक्षा में सतत मूल्यांकन	उपस्थिति	सेमिनार*	सत्रीय-पत्र [#]	
निर्धारित अंक	05	05	07	08	
पूर्णांक	25				75

* विद्यार्थी द्वारा तीन सेमिनार प्रस्तुतियों में से दो उत्तम हेतु प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

#विद्यार्थी द्वारा प्रस्तुत तीन सत्रीय पत्र में से दो उत्तम पत्र हेतु प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

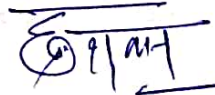
ख. परियोजना कार्य/प्रयोगशाला/ स्टूडियो/क्षेत्र-कार्य का मूल्यांकन

आंतरिक मूल्यांकन (80%)			मौखिकी (20%)
घटक	क्षेत्र-कार्य/प्रशिक्षण आधारित प्रस्तुतीकरण	परियोजना/ प्रतिवेदन लेखन	
निर्धारित अंक प्रतिशत	30%	50%	20%

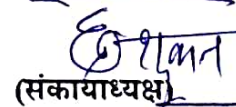
11.अध्ययन हेतु आधार/संदर्भ ग्रंथ

(Textbooks/Reference/Resources)

क्र. सं.	पाठ्य-सामग्री	विवरण (APA प्रारूप में)
1	आधार/पाठ्य ग्रंथ	1. Khandekar, M., & Luktuke, R. (Latest Edition). <i>Jumelage-1- (Méthode de français) Niveau -I</i> . Langers International Private Limited. 2. Khandekar, M., & Nargolkar, R. (2017). <i>Jumelage-1- (Cahier d'exercices)</i> . Langers International Private Limited.
2	संदर्भ-ग्रंथ	1. Dominique, P., Girardet, J., Verdelhan, M., & Verdelhan, M. (1998). <i>Le Nouveau Sans Frontières-I</i> . Cle International 2. Mérioux, R., & Loiseau, Y. (2017). <i>Connexions (Méthode de français) Niveau-I</i> . Didier-French and European Publications Inc. 3. अन्य उपयोगी पुस्तकें
3	ई-संसाधन	यू-ट्यूब विडियो, ऐप, वेबसाइट लिंक्स, अन्य उपलब्ध सामग्री
4	अन्य	कक्षागत नोट्स, अखबार, लेख आदि



(विभागाध्यक्ष/निदेशक)


(संकायाध्यक्ष)