

पीएच.डी. समाज कार्य

1. विभाग/केंद्र का नाम : समाज कार्य
2. पाठ्यक्रम का नाम : पीएच.डी. समाज कार्य
3. पाठ्यक्रम कोड : PhD/SW/2020-21
4. अपेक्षित अधिगम परिणाम (PLOs):
(विभाग प्रत्येक पाठ्यक्रम के अभीष्ट परिणामों का उल्लेख अधिकतम 200 शब्दों में करेगा)

ज्ञान संबंधी	कौशल/दक्षता संबंधी	रोजगार संबंधी
पीएच. डी. कार्यक्रम करने के उपरांत 1) संचार एवं पत्रकारिता के क्षेत्र में शोध की समझ बढ़ेगी। 2) मीडिया का समाज पर पड़ने वाले प्रभाव एवं समाज के अंतर- संबंधों का ज्ञान अर्जित करेगा। 3) शोध क्षेत्र में स्थानीय मूल्य के संवर्धन एवं समस्याओं के निवारण की दृष्टि विकसित होगी. 4) राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय भाषाओं की समृद्धि एवं उत्थान हेतु शोध दृष्टि विकसित होगी। 5) भारतीय दृष्टि से संचार सिद्धांतों की समीक्षा एवं संकल्पना की स्थापना करेगा।	6) शोध कार्य के अनुरूप सहायक तकनीक का ज्ञान अर्जित करेगा। 7) शोध प्रकाशन के नैतिकता के मानदंडों को समझेगा।	8) अध्यापन कार्य में सहायता कर विषय विशेष में प्रशिक्षित शिक्षक बनेगा। 9) शोध के क्षेत्र में भविष्य बना पाएगा।

5. पाठ्यक्रम संरचना (Programme Structure):

पाठ्यक्रम हेतु प्रस्तावित पाठ्यचर्या संरचना

सेमेस्टर	मूल पाठ्यचर्या (Core Course)		योग
पहला सेमेस्टर (कोर्स वर्क)	PhD/SW/FR/01	शोध के मूलभूत आधार (02 क्रेडिट)	20 क्रेडिट
	PhD/ SW /PE /02	शोध एवं प्रकाशन की नैतिकता (02 क्रेडिट)	
	PhD/ SW /RM/03	मीडिया शोध प्रविधि (04 क्रेडिट)	
	PhD/ SW /CA/05	कम्प्यूटर अनुप्रयोग (04 क्रेडिट)	
	PhD/SW/CP/04	संचार : दृष्टिकोण एवं पद्धति (04 क्रेडिट)	
	PhD/SW/IS/06	अंतर अनुसाशनिक (04 क्रेडिट)	
द्वितीय सेमेस्टर से दसवें सेमेस्टर तक	शोध प्रबंध लेखन		80
	मौखिकी		20
	टीचींग एसोसीएटशिप/रिसर्च एसोसीएटशिप (अध्यापन एवं शोध कार्य में सहयोग)		10 (अतिरिक्त)
कुल क्रेडिट			120 क्रेडिट

पाठ्यचर्या विवरण हेतु ढाँचा

Template for the Course

1. पाठ्यचर्या का नाम: शोध के मूलभूत आधार
2. पाठ्यचर्या का कोड: PhD/MC/FR/01
3. क्रेडिट: 02
4. सेमेस्टर: प्रथम (कोर्स वर्क)

घटक	घंटे
कक्षा/ऑनलाइन व्याख्यान	26
ट्यूटोरियल/संवाद कक्षा	4
व्यावहारिक/प्रयोगशाला	
स्टूडियो/क्षेत्रकार्य	
कौशल विकास गतिविधियाँ	
कुल क्रेडिट घंटे	30

5. पाठ्यचर्या विवरण: इस पाठ्यचर्या द्वारा शोधार्थी शोध के मूल एवं आधार विषयों पर ज्ञान अर्जित करेगा
(Description of Course)

6. अपेक्षित अधिगम परिणाम CLOs:

- छात्र शोध का आधार ज्ञान अर्जित करेंगे
- शोध के विभिन्न तकनीक का ज्ञान अर्जित करेंगे

(विभाग प्रत्येक पाठ्यचर्या के अभीष्ट परिणामों का उल्लेख करेगा, साथ ही पाठ्यचर्या सम्पूर्ण पाठ्यक्रम के लिए किस प्रकार उपयोगी/ अनिवार्य होगी)

7. पाठ्यचर्या की अंतर्वस्तु (Contents of the Course)

मॉड्यूल संख्या	विवरण	निर्धारित अवधि (घंटे में)			कुल घंटे	कुल पाठ्यचर्या में प्रतिशत अंश (Percentage share to the Course)
		व्याख्यान	ट्यूटोरियल (यदि अपेक्षित हैं)	संवाद/प्रशिक्षण/प्रयोगशाला..(Interaction/ Training/ Laboratory)		
मॉड्यूल-1	अनुसंधान – परिभाषा एवं महत्व अनुसंधान के चरण वस्तुनिष्ठता संप्रत्यय, तथ्य और सिद्धांत उपकल्पना	13	02		15	50%
मॉड्यूल-2	शोध की विश्वसनीयता शोध की वैधता अनुमापन प्रविधियाँ गुणात्मक एवं	13	02		15	50%

	मात्रात्मक शोध अनुसंधान अभिकल्प					
योग		26	04	--	30	100%

टिप्पणी:

1. माड्यूल के अंतर्गत एक या एक से अधिक शीर्षक/ उप-शीर्षक रखे जा सकते हैं।
2. प्रत्येक सेमेस्टर में 01 क्रेडिट के लिए कुल 15 घंटे निर्धारित हैं।

8. शिक्षण अभिगम, विधियाँ, तकनीक एवं उपादान:

(Approaches, Methods, Techniques and Tools of Teaching)

अभिगम	कक्षा अध्यापन प्रायोगिक मूडल्स गूगल मीट
विधियाँ	व्याख्यान ई-व्याख्यान परिचर्चा सामूहिक परिचर्चा प्रस्तुतिकरण संगोष्ठी प्रस्तुतिकरण
तकनीक	पावर पॉइंट प्रेजेंटेशन दृश्य- श्रव्य माध्यम वेब पेज ब्लॉग सोशल मीडिया यू ट्यूब मूडल्स
उपादान	लैप टॉप मोबाइल मूडल्स

9. पाठ्यचर्या अधिगम परिणाम (CLOs) की मैट्रिक्स :

(Course Learning Outcome Matrix)

पाठ्यचर्या द्वारा पाठ्यक्रम हेतु निर्धारित अधिगम परिणामों को प्राप्त किया जा रहा हो, उनका विवरण निम्नलिखित मैट्रिक्स के रूप में प्रदर्शित किया जाए:

पाठ्यचर्याअधिगम परिणाम मैट्रिक्स(Course Learning Outcome Matrix)

पाठ्यक्रम लक्ष्य	लक्ष्य 1	लक्ष्य 2	लक्ष्य 3	लक्ष्य 4	लक्ष्य 5	लक्ष्य 6	लक्ष्य 7	लक्ष्य 8	लक्ष्य 9
पाठ्यचर्या द्वारा नियोजित अधिगम परिणाम की प्राप्ति	X	-	-	-	-	X	-	X	X

टिप्पणी:

1. X-पाठ्यचर्या द्वारा प्राप्त किये जाने वाले लक्षित अधिगम परिणाम को व्यक्त करता है।
2. एक पाठ्यचर्या द्वारा एक या अधिक पाठ्यक्रम अधिगम परिणाम लक्ष्यों को प्राप्त किया जा सकता है।

10. मूल्यांकन/ परीक्षा योजना (Evaluation/Examination Planning):

क. सैद्धांतिक पाठ्यचर्या का मूल्यांकन

आंतरिक मूल्यांकन (25%)					सत्रांत परीक्षा (75%)
घटक	कक्षा में सतत मूल्यांकन	उपस्थिति	सेमिनार *	सत्रीय-पत्र [#]	
निर्धारित अंक	05	05	07	08	
पूर्णांक	25				75

* विद्यार्थी द्वारा तीन सेमिनार प्रस्तुतियों में से दो उत्तम हेतु प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

[#] विद्यार्थी द्वारा प्रस्तुत तीन सत्रीय पत्र में से दो उत्तम पत्र हेतु प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

ख. परियोजना कार्य/प्रयोगशाला/ स्टूडियो/क्षेत्र-कार्य का मूल्यांकन

आंतरिक मूल्यांकन (80%)			मौखिकी (20%)
घटक	क्षेत्र-कार्य/प्रशिक्षण आधारित प्रस्तुतीकरण	परियोजना/ प्रतिवेदन लेखन	
निर्धारित अंक प्रतिशत	30%	50%	20%

11. अध्ययन हेतु आधार/संदर्भ ग्रंथ

(Textbooks/Reference/Resources)

क्र. सं.	पाठ्य-सामग्री	विवरण
1	आधार/पाठ्य ग्रंथ	
2	संदर्भ-ग्रंथ	डॉ. डी. एस. बघेल (2015). सामाजिक अनुसंधान. एस बी पी डी पब्लिशिंग हाउस राम आहूजा(2010). सामाजिक अनुसंधान. रावत पब्लिकेशन, डॉ. मनोज दयाल(2003). मीडिया शोध. पंचकूला:

		हरियाणा साहित्य अकादमी, पैम डेनिकोलो एवं लुसिंडा बेकरसेज (2018). <i>शोध प्रस्ताव कैसे करें</i> तैयार. भाषा प्रकाशन, जिना ओ लियरीसेज(2018). <i>रिसर्च प्रोजेक्ट तैयार करने के लिए</i> <i>आवश्यक मार्ग दर्शन</i>. भाषाप्रकाशन, जीत कुमारं (2018). <i>शोध कार्य प्रणाली</i>. सेज (भाषा) प्रकाशन. A. K. Singh (2015). <i>Tests, Measurements and Research Methods in Behavioural Sciences</i>. Bharati Bhawan. Wilkinson & Bhandarkar (2005). <i>Methodology and Techniques of Social Research</i>. Himalya Publishing House. Wimmer& Dominick (2003). <i>Mass Media Research</i>. Thomson Wadsworth.
3	ई-संसाधन	● https://www.mobt3ath.com/uplode/book/book-21326.pdf ● https://epgp.inflibnet.ac.in/ ● https://swayam.gov.in/
4	अन्य	

पाठ्यचर्या विवरण हेतु ढाँचा

Template for the Course

1. पाठ्यचर्या का नाम: शोध एवं प्रकाशन की नैतिकता

2. पाठ्यचर्या का कोड: PhD/MC/PE/02

3. क्रेडिट: 02

4. सेमेस्टर: प्रथम (कोर्स वर्क)

5. पाठ्यचर्या विवरण: इस पाठ्यचर्या द्वारा शोधार्थी शोध एवं प्रकाशन संबंधी नियम एवं नैतिकता का ज्ञान अर्जित करेगा

घटक	घंटे
कक्षा/ऑनलाइन व्याख्यान	30
ट्यूटोरियल/संवाद कक्षा	
व्यावहारिक/प्रयोगशाला	
स्टूडियो/क्षेत्रकार्य	
कौशल विकास गतिविधियाँ	
कुल क्रेडिट घंटे	30

6. अपेक्षित अधिगम परिणाम CLOs:

- शोधार्थी शोध संबंधित दार्शनिक व नैतिक मुद्दों से परिचित होंगे।
- शोधार्थी शोध संबंधी वैज्ञानिक आचार से परिचित होंगे।
- शोधार्थी प्रकाशन नैतिकता से परिचित होंगे।
- शोधार्थी प्रकाशन के ओपन एक्सेस उपक्रम से परिचित होंगे।
- शोधार्थी प्रकाशन संबंधी कदाचार को जानेंगे।
- शोधार्थी डेटाबेस और शोध मेट्रिक्स से परिचित होंगे।

7. पाठ्यचर्या की अंतर्वस्तु (Contents of the Course)

मॉड्यूल संख्या	विवरण	निर्धारित अवधि (घंटे में)			कुल घंटे	कुल पाठ्यचर्या में प्रतिशत अंश (Percentage share to the Course)
		व्याख्यान	ट्यूटोरियल (यदि अपेक्षित हैं)	संवाद/प्रशिक्षण/प्रयोगशाला.. (Interaction/Training/Laboratory)		
मॉड्यूल-1	<u>सिद्धांत</u>	3 घंटे			3 घंटे	16.66%

	दर्शन एवं नैतिकता ● दर्शन का परिचय: परिभाषा, प्रकृति और कार्यक्षेत्र, अवधारणा, शाखाएँ ● नैतिकता: परिभाषा, नैतिक दर्शन, नैतिक निर्णय और प्रतिक्रियाओं की प्रकृति					
मॉड्यूल-2	वैज्ञानिक आचार ● विज्ञान और अनुसंधान के संबंध में नैतिकता ● बौद्धिक ईमानदारी एवं शोध निष्ठा ● वैज्ञानिक कदाचार : मिथ्याकरण, जालसाजी और साहित्यिक चोरी (FFP) ● निरर्थक प्रकाशन डुप्लिकेट और : ओवरलैपिंग प्रकाशन, सलामी स्लाइसिंग (salami slicing) ● चयनात्मक रिपोर्टिंग और आकड़ों का मिथ्या निरूपण	05 घंटे			05 घंटे	16.66%
मॉड्यूल-3	प्रकाशन नैतिकता ● प्रकाशन नैतिकता: परिभाषा, परिचय और महत्व ● पहल और दिशानिर्देश संबंधी सर्वोत्तम अभ्यास / मानक: COPE, WAME, इत्यादि। ● रुचि संबंधी संघर्ष ● प्रकाशन कदाचार: परिभाषा, अवधारणा, अनैतिक व्यवहार और इससे बचने संबंधी समस्याएँ, प्रकार ● प्रकाशन नैतिकता, लेखक और योगदानकर्ता का उल्लंघन ● प्रकाशन कदाचार शिकायतों और अपील की पहचान	07 घंटे			07 घंटे	16.66%

	● लुटेरे प्रकाशक और पत्रिकाएँ					
मॉड्यूल-4	अभ्यास ओपन एक्सेस प्रकाशन ● ओपन एक्सेस प्रकाशन और उपक्रम ● प्रकाशक कॉपीराइट और स्व-अभिलेखीय नीतियों की जाँच करने के लिए SHERPA / RoMEO ऑनलाइन संसाधन ● लुटेरे प्रकाशनों की पहचान करने के लिए SPPU द्वारा विकसित सॉफ्टवेयर टूल ● जर्नल फाइंडर / पत्रिका सुझाव उपकरण अर्थात् JANE, एल्सेवियर जर्नल फाइंडर, स्प्रिंगर जर्नल सुझावक, इत्यादि।	04 घंटे			04 घंटे	16.66%
मॉड्यूल-5	प्रकाशन कदाचार अ. समूह चर्चा ● विषय विशेष के नैतिक मुद्दे, FFP, ग्रंथकारिता (authorship) ● रुचि संबंधी संघर्ष ● शिकायतें और अपील: भारत और विदेश से उदाहरण और धोखाधड़ी ब. सॉफ्टवेयर उपकरण साहित्यिक चोरी सॉफ्टवेयर जैसे टर्नितिन, उरकुंड और अन्य खुले स्रोत सॉफ्टवेयर उपकरणका उपयोग	04 घंटे			04 घंटे	16.66%
मॉड्यूल-6	डेटाबेस एवं शोध मेट्रिक्स अ. डेटाबेस ● सूचीकरण डेटाबेस	07 घंटे			07 घंटे	16.66%

	- उद्धरण डेटाबेस : वेब ऑफ़ साइंस, स्कोपस इत्यादि। ब. सॉफ्टवेयर उपकरण - जर्नल उद्धरण रिपोर्ट, SNIP, SJR, IPP, साइट स्कोर के अनुसार जर्नल का इम्पैक्ट फैक्टर - मेट्रिक्स : एच-इंडेक्स, जी-इंडेक्स, आई-10 इंडेक्स, अल्टमेट्रिक्स					
योग		30	--	--	30	100%

टिप्पणी:

1. माड्यूल के अंतर्गत एक या एक से अधिक शीर्षक/ उप-शीर्षक रखे जा सकते हैं।
2. प्रत्येक सेमेस्टर में 01 क्रेडिट के लिए कुल 15 घंटे निर्धारित हैं।

8. शिक्षण अभिगम, विधियाँ, तकनीक एवं उपादान:

(Approaches, Methods, Techniques and Tools of Teaching)

अभिगम	कक्षा अध्यापन प्रायोगिक मूडल्स गूगल मीट
विधियाँ	व्याख्यान ई-व्याख्यान परिचर्चा सामूहिक परिचर्चा प्रस्तुतिकरण संगोष्ठी प्रस्तुतिकरण
तकनीक	पावर पॉइंट प्रेजेंटेशन दृश्य- श्रव्य माध्यम वेब पेज ब्लॉग सोशल मीडिया यू ट्यूब मूडल्स
उपादान	लैप टॉप मोबाइल मूडल्स

9. पाठ्यचर्या अधिगम परिणाम (CLOs) की मैट्रिक्स :

(Course Learning Outcome Matrix)

पाठ्यचर्या द्वारा पाठ्यक्रम हेतु निर्धारित अधिगम परिणामों को प्राप्त किया जा रहा हो, उनका विवरण निम्नलिखित मैट्रिक्स के रूप में प्रदर्शित किया जाए:

पाठ्यचर्याअधिगम परिणाम मैट्रिक्स(Course Learning Outcome Matrix)

पाठ्यक्रम लक्ष्य	लक्ष्य 1	लक्ष्य 2	लक्ष्य 3	लक्ष्य 4	लक्ष्य 5	लक्ष्य 6	लक्ष्य 7	लक्ष्य 8	लक्ष्य 9
पाठ्यचर्या द्वारा नियोजित अधिगम परिणाम की प्राप्ति	X	-	X	-	X	X	X	X	X

टिप्पणी:

1. X-पाठ्यचर्या द्वारा प्राप्तकिये जाने वाले लक्षित अधिगम परिणाम को व्यक्त करता है।
2. एक पाठ्यचर्या द्वारा एक या अधिक पाठ्यक्रम अधिगम परिणाम लक्ष्यों को प्राप्त किया जा सकता है।

10. मूल्यांकन/ परीक्षा योजना (Evaluation/Examination Planning):**क. सैद्धांतिक पाठ्यचर्या का मूल्यांकन**

आंतरिक मूल्यांकन (25%)					सत्रांत परीक्षा (75%)
घटक	कक्षा में सतत मूल्यांकन	उपस्थिति	सेमिनार *	सत्रीय-पत्र [#]	
निर्धारित अंक	05	05	07	08	
पूर्णांक	25				75

* विद्यार्थी द्वारा तीन सेमिनार प्रस्तुतियों में से दो उत्तम हेतु प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

[#] विद्यार्थी द्वारा प्रस्तुत तीन सत्रीय पत्र में से दो उत्तम पत्र हेतु प्राप्त अंकों के औसत के आधार पर मूल्यांकन किया जाएगा।

ख. परियोजना कार्य/प्रयोगशाला/ स्टूडियो/क्षेत्र-कार्य का मूल्यांकन

आंतरिक मूल्यांकन (80%)			मौखिकी (20%)
घटक	क्षेत्र-कार्य/प्रशिक्षण आधारित प्रस्तुतीकरण	परियोजना/ प्रतिवेदन लेखन	

निर्धारित अंक प्रतिशत	30%	50%	20%
--------------------------	-----	-----	-----

11. अध्ययन हेतु आधार/संदर्भ ग्रंथ

क्र. सं.	पाठ्य-सामग्री	विवरण
1	आधार/पाठ्य ग्रंथ	
2	संदर्भ-ग्रंथ	➤ Bird, A. (2006). <i>Philosophy of Science</i>. Routledge. ➤ Macintyre, Alasdair. (1967). <i>A Short History of Ethics</i>. London ➤ Chaddah, P. (2018). Ethics in Competitive Research: Do not get scooped do not get plagiarized. ISBN 978 9387480865 ➤ National Academy of Sciences, National Academy of Engineering and Institute Medicine. (2009). <i>On Being a Scientist: A Guide to Responsible Conduct in Research. Third Edition</i>. National Academies Press. ➤ Resnik, D. B. (2011). What is ethics in research & why is it important. <i>National Institute of Environmental Health Sciences</i>, 1-10. Retrieved from https://www.nichs.nih.gov/research/resources/bioethics/whatis/index.cfm ➤ Beall, J. (2012). Predatory publishers are corrupting open access. <i>Nature</i>, 489(7415), 179-179. ➤ https://doi.org/10.1038/489179a ➤ Indian National Science Academy (INSA). Ethics in Science Education, Research and Governance (2019), ISBN : 978-51-939482-1-7 . http://www.insaindia.res.in/pdf/Ethics_Book.pdf
3	ई-संसाधन	● https://swayam.gov.in/
4	अन्य	

(Textbooks/Reference/Resources)

पाठ्यचर्या विवरण हेतु ढाँचा

Template for the Course

1. पाठ्यचर्या का नाम: कम्प्यूटर अनुप्रयोग
2.
पाठ्यचर्या का कोड: PhD/MC/CA/04
3. क्रेडिट: 04
4. सेमेस्टर: प्रथम (कोर्स वर्क)

घटक	घंटे
कक्षा/ऑनलाइन व्याख्यान	
ट्यूटोरियल/संवाद कक्षा	
व्यावहारिक/प्रयोगशाला	
स्टूडियो/क्षेत्रकार्य	
कौशल विकास गतिविधियाँ	
कुल क्रेडिट घंटे	60

* विश्वविद्यालय के लीला विभाग द्वारा पढ़ाया जाएगा

4	अन्य	
---	------	--

पाठ्यचर्या विवरण हेतु ढाँचा

Template for the Course

1. पाठ्यचर्या का नाम: अंतर अनुशासनिक
2.
 पाठ्यचर्या का कोड: PhD/MC/IS/06
3. क्रेडिट: 04
4.
 सेमेस्टर: प्रथम (कोर्स वर्क)

घटक	घंटे
कक्षा/ऑनलाइन व्याख्यान	52
ट्यूटोरियल/संवाद कक्षा	08
व्यावहारिक/प्रयोगशाला	
स्टूडियो/क्षेत्रकार्य	
कौशल विकास गतिविधियाँ	
कुल क्रेडिट घंटे	60

* समाज कार्य के शोधार्थियों को संबंधित विभाग (समाजकार्य, राजनीति विज्ञान, समाजशास्त्र, मानवविज्ञान, गांधी एवं शांति अध्ययन एवं प्रदर्शनकारी कला) द्वारा पढ़ाया जाएगा

अधिगम परिणाम आधारित पाठ्यक्रम संरचना

Learning Outcome based Curriculum Framework (LOCF)

(विश्वविद्यालय के प्रत्येक विभाग द्वारा तैयार किये जाने हेतु प्रारूप)

1. विश्वविद्यालय के उद्देश्य (Objectives of the University)

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय अधिनियम के प्रावधान संख्या 04 के अनुसार:

The objects of the university shall be to promote and develop Hindi language and literature in general and, for that purpose, to provide for instructional and research facilities in the relevant branches of learning; to provide for active pursuit of comparative studies and research in Hindi and other Indian languages; to create facilities for development and dissemination of relevant information in the country and abroad; to offer programmes of Research, Education and Training in areas like translation, interpretation and linguistics for improving the functional effectiveness of Hindi; to reach out to Hindi scholars and groups interested in Hindi abroad and to associate them in teaching and research and to popularize Hindi through distance education system.

[विश्वविद्यालय का उद्देश्य साधारणतः हिंदी भाषा और साहित्य का संवर्धन और विकास करना और उस प्रयोजन के लिए विद्या की सुसंगत शाखाओं में शिक्षण और अनुसंधान की सुविधाएं प्रदान करना; हिंदी और अन्य भारतीय भाषाओं में तुलनात्मक अध्ययनों और अनुसंधान के सक्रिय अनुसरण के लिए व्यवस्था करना; देश और विदेश में सुसंगत सूचना के विकास और प्रसारण के लिए सुविधाएं प्रदान करना; हिंदी की प्रकार्यात्मक प्रभावशीलता में सुधार करने के लिए अनुवाद, निर्वचन और भाषा विज्ञान आदि जैसे क्षेत्रों में अनुसंधान, शिक्षा और प्रशिक्षण के कार्यक्रमों की व्यवस्था करना; विदेशों में हिंदी में अभिरुचि रखने वाले हिंदी विद्वानों और समूहों तक पहुँचना और विश्वविद्यालय में प्रशिक्षण और अनुसंधान के लिए उन्हें सहबद्ध करना; और दूर शिक्षा पद्धति के माध्यम से हिंदी को लोकप्रिय बनाना, होगा।]

विद्यापीठ के लक्ष्य (Targets of the School) -

हिंदी माध्यम से उच्च शिक्षा में मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान के विषयों यथा समाज कार्य, जनजातीय अध्ययन व समाज कार्य, इतिहास विभाग, राजनीति शास्त्र और समाज शास्त्र के अध्ययन और अनुशीलन को बढ़ावा देकर ज्ञान का विस्तार करना। मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान विद्यापीठ के अंतर्गत संचालित समाज कार्य विभाग, मानव विज्ञान विभाग, महात्मा गांधी फ्यूजी गुरुजी सामाजिक कार्य केंद्र, इतिहास

विभाग, राजनीति शास्त्र और समाज शास्त्र विभाग के पाठ्यक्रमों का उद्देश्य शिक्षार्थी को रोजगार के अधिकाधिक अवसर उपलब्ध कराना और उसे समर्थ और कुशल व्यक्तित्व उपलब्ध कराना है।