



महात्मा गाँधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा

**मास्टर ऑफ़ फ़िलॉसफ़ी (एम.फिल.) - शिक्षाशास्त्र
Master of Philosophy (M.Phil.) - Education**

एवं

**डॉक्टर ऑफ़ फ़िलॉसफ़ी (पी-एच.डी.) - शिक्षाशास्त्र
Doctor of Philosophy (Ph.D.) – Education**

**पाठ्यचर्या
Curriculum**

एम.फिल. (शिक्षाशास्त्र) पाठ्यक्रम

चुनाव आधारित क्रेडिट प्रणाली के अनुरूप एम.फिल. (शिक्षाशास्त्र) के पाठ्यक्रम का प्रारूप

प्रथम सेमेस्टर						
क्र.	पाठ्यचर्या शीर्षक	क्रेडिट	व्याख्यान	क्षेत्र कार्य	स्वाध्याय	कुल अवधि (घंटों में)
1	आधारभूत शोध प्रविधि	2	20	10	30	60
2	शिक्षा की शोध प्रविधियाँ	4	50	20	50	120
3	शोध का दर्शन	2	20	10	30	60
4	शोध लेखन व प्रकाशन	4	50	20	50	120
5	शिक्षा में विकल्प	4	50	20	50	120
6	दूसरे विभाग से चयनित विषय (चयनित पाठ्यक्रम-1)	2	20	10	30	60
7	दूसरे विभाग से चयनित विषय (चयनित पाठ्यक्रम-2)	2	20	10	30	60
	कुल	20	230	100	270	600
द्वितीय सेमेस्टर एवं तृतीय सेमेस्टर						
1	शोध समस्या का चयन					-
2	संबंधित साहित्य की समीक्षा					-
3	शोध प्रस्ताव का निर्माण					-
5	शोध लेखन / अकादमिक लेखन					-
6	लघु शोध प्रबंध	40				1200
	प्रथम + द्वितीय + तृतीय सेमेस्टर का कुल योग	60 क्रेडिट				1800 घंटे

टिपण्णी: सभी शोधार्थी, चयनित पाठ्यक्रम के अंतर्गत, विश्वविद्यालय के विभिन्न विभागों से अपने पसंद के विषय चुन सकते हैं। जैसे कि - मनोविज्ञान, स्त्री अध्ययन, साहित्य, भाषा अध्ययन, नाट्यकला, समाज कार्य एवं प्रबंधन अध्ययन, आदि।

पी-एच.डी. (शिक्षाशास्त्र) पाठ्यक्रम

चुनाव आधारित क्रेडिट प्रणाली के अनुरूप पी-एच.डी. (शिक्षाशास्त्र) कोर्स-वर्क के पाठ्यक्रम का प्रारूप

क्र.	पाठ्यचर्या शीर्षक	क्रेडिट
1	पाठ्यचर्या (प्रथम सेमेस्टर)	20
2	शिक्षण सहयोग	20
3	प्रकाशित कार्य	20
4	शोध प्रबंध	60
	कुल क्रेडिट	120

पी-एच.डी. (शिक्षाशास्त्र) कोर्स-वर्क पाठ्यक्रम

प्रथम सेमेस्टर						
क्र.	पाठ्यचर्या शीर्षक	क्रेडिट	व्याख्यान	क्षेत्र कार्य	स्वाध्याय	कुल अवधि (घंटों में)
1	आधारभूत शोध प्राविधि	2	20	10	30	60
2	शिक्षा की शोध प्रविधियाँ	4	50	20	50	120
3	शोध का दर्शन	2	20	10	30	60
4	शोध लेखन व प्रकाशन	4	50	20	50	120
5	शिक्षा में विकल्प	4	50	20	50	120
6	दूसरे विभाग से चयनित विषय (चयनित पाठ्यक्रम)	2	20	10	30	60
7	दूसरे विभाग से चयनित विषय (चयनित पाठ्यक्रम)	2	20	10	30	60
	कुल	20	230	100	270	600

टिपणी: सभी शोधार्थी, चयनित पाठ्यक्रम के अंतर्गत, विश्वविद्यालय के विभिन्न विभागों से अपने पसंद के विषय चुन सकते हैं। जैसे कि - मनोविज्ञान, स्त्री अध्ययन, साहित्य, भाषा अध्ययन, नाट्यकला, समाज कार्य एवं प्रबंधन अध्ययन, आदि।

पाठ्यक्रम का विषयवार वर्णन

(एम.फिल. एवं पी-एच.डी. के लिए)

प्रथम पत्र: आधारभूत शोध प्रविधि

1. शोध एक परिचय :

- परिभाषा और शोध के उद्देश्य
- वैज्ञानिक तरीकों का स्वरूप
- शोध के प्रकार ,प्रायोगिक ,कषणात्मविश्ले ,कवर्णनात्म ,ऐतिहासिक :
अंतरअनुशासनिककनमूल्यां , परकसहभागिता , परक और क्रियात्मक अनुसंधान
- शोध में अवधारणाएँ रीथ्यो ,नापरिकल्प ,प्रतिदर्श ,जनसँख्या ,नासंकल्प ,चर :

2. शोध प्रक्रिया और प्रतिदर्श

- शोध की प्रक्रिया के चरण निर्धारण और योजना , चुनावसमस्या :
- समस्या निर्धारण विशेष शोध समस्या , की पहचानशोध के लिए संभावित समस्या :
करणष्ठी का स्पउद्देश्यों , का निर्माणउद्देश्यों ,का चयन
- संभाव्यता प्रतिदर्श ,सरल यादृच्छिक प्रतिदर्श ,आनुपातिक एवं अनुपातहीनरीकृत स्त ,
र प्रतिदर्शस्टक्ल ,यादृच्छिक प्रतिदर्श
- गैर संभाव्यता प्रतिदर्श सोद्देश्य ,कोटा प्रतिदर्श ,संयोगात्मक प्रतिदर्श/आकस्मिक :
बॉल प्रतिदर्शस्नो ,प्रतिदर्श

3. परिकल्पना विधि और डेटा संग्रह के उपकरण ,

- परिकल्पना स्रोत और प्रकार ,विशेषताएँ ,प्रकृति :
- डेटा के प्रकार प्राथमिक आंकडे तथा द्वितीयक आंकडे .:
- डेटा संग्रह के उपकरण - अवलोकन ,वलीप्रश्ना ,रसाक्षात्क ,
- रेटिंग स्केल

4. शोध संरचना एवं सांख्यिकीय विश्लेषण

- शोध संरचना अवधारणा और प्रकार :
- मात्रात्मक एवं गुणात्मक शोध डिजाइन (केस स्टडी के साथ)
- रिपोर्ट लेखन
- ग्राफिक और डायग्राम के रूप में प्रस्तुति
- वर्णनात्मक सांख्यिकी - केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप ,कर्टोसिस ,एस्क्युनेस ,विचलन ,
.और कोरिलेशन ,रिग्रेशन
- सह पियर्सन एवं रैंक कोरिलेशन-कार्ल :संबंध की माप-

- सांख्यिकी निष्कर्ष: समयांतराल आकलन, पैरामीट्रिक परीक्षण एवं नान-पैरामीट्रिक परीक्षण (काई-स्क्वायर टेस्ट, टेस्ट आफ डिफरेंस, सिग्निफिकेंस और डिग्री आफ फ्रीडम),

द्वितीय पत्र - शिक्षा की शोध प्रविधियाँ

इकाई 1: शैक्षिक शोध और इसकी संरचना

- ज्ञान प्राप्ति के स्रोत
- शैक्षिक शोध का अर्थ, परिभाषा, चरण, और क्षेत्र
- शैक्षिक शोध में नैतिक विचार
- शैक्षिक शोध के पैराडाईम - मात्रात्मक और गुणात्मक
- शोध के प्रकार - आधारभूत, अनुप्रयुक्त एवं क्रियात्मक
- शोध संरचना - अर्थ, परिभाषा, उद्देश्य, घटक
- शोध प्रस्ताव

इकाई 2: शोध परिकल्पना एवं प्रतिदर्श चयन

- चर
- परिकल्पना
- जनसंख्या एवं प्रतिदर्श की अवधारणा
- प्रतिदर्श चयन की तकनीक - संभाव्यता प्रतिदर्श चयन, गैरसंभाव्यता प्रतिदर्श चयन

इकाई 3: शोध क्रियाविधि, उपकरण और तकनीक

- शोध क्रियाविधि - वर्णनात्मक, ऐतिहासिक, प्रयोगात्मक शोध
- शोध के उपकरण और तकनीक - शास्त्रीय परीक्षण सिद्धांत, शोध उपकरण, शोध उपकरण निर्माण के चरण, शोध की तकनीक

इकाई 3: डेटा संग्रहण, परितुलन, विश्लेषण, विवेचन एवं शोध लेखन

- डेटा संग्रहण, मापन स्केल के प्रकार, परितुलन
- विश्लेषण: मात्रात्मक डेटा विश्लेषण, गुणात्मक डेटा विश्लेषण
- शोध लेखन: औपचारिक शैली एवं शोध लेखन की प्रविधि, ग्रन्थ सूची तथा शोध प्रबंध का मूल्यांकन

तृतीय पत्र - शोध का दर्शन

इकाई - 1: परिचय: उद्देश्य और परिप्रेक्ष्य

1. शोध का दर्शन
2. ज्ञान-मीमांसा का विकास: विचारक और विचार
3. विज्ञान और गणित के दर्शनशास्त्र :
 - 3.1. विज्ञान क्या है?

- 3.2. विज्ञान और गैर-विज्ञान / छद्म विज्ञान
- 3.3. विज्ञान के लक्ष्य और दावे
- 3.4. विज्ञान की सीमाएं
- 3.5. विवरण, करणीय, भविष्यवाणी, और स्पष्टीकरण
- 3.6. यथार्थवाद और करणवाद
- 3.7. गणित और विज्ञान
4. सामाजिक ज्ञान-मीमांसा

इकाई - 2: गणित, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान के ज्ञान-मीमांसिक आधार

- 2.1. विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और गणित की शिक्षा के लिए ज्ञान-मीमांसा महत्वपूर्ण क्यों है
- 2.2. कुहन, पॉपर, लाकतोस, फेयरबैंड, एअन्स्ट के कार्यों का अध्ययन और विश्लेषण

इकाई - 3: वैज्ञानिक शोध में विधि और क्रियाविधि

- 3.1. वैज्ञानिक बयान: उनके औचित्य और स्वीकृति
- 3.2. मापन
- 3.3. प्रयोग और अवलोकन
- 3.4. वैज्ञानिक विधि और शोध डिजाइन
- 3.5. शोध में अनिश्चितता, संभावना और सांख्यिकी

इकाई - 4: ज्ञान-मीमांसिक विकासात्मक मनोविज्ञान और ज्ञान-मीमांसीय उन्मुखी निर्देश (वैचारिक परिवर्तन के अध्ययन), विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और गणित की शिक्षा

इकाई - 5: वैज्ञानिक अनुसंधान में नैतिक जिम्मेदारी

- 5.1. रिसर्च में नीतिशास्त्र: रिसर्च में नैतिक आचरण के लिए दिशा-निर्देश
- 5.2. शोध में अनैतिकता से नैतिकता की ओर
- 5.3. विज्ञान का एक संस्था के रूप में तथा वैज्ञानिक की जिम्मेदारी
- 5.4. विज्ञान और अध्यात्म: विज्ञान और अध्यात्म में प्रयोग किये जनि वाले सत्य की अवधारणा; जीएआइए सिद्धांत और चेतना

शोध लेखन एवं प्रकाशन

इकाई - 1: परिचय: शोध पत्र लेखन - एक परिचय; क्या, क्यों, कैसे और किसके लिए, सामान्य दिशानिर्देश

इकाई - 2: लेखन कार्य का निर्धारण: शोध लेखन के कदम और फार्म, शोध लेखन की प्रकृति, प्रयोजन, योजना और प्रस्तुति, एक पीएच.डी. थीसिस लिखना

इकाई - 3: डेटा सूचीकरण और पाठ: दृष्टिकोण (नारीवादी आदि); अर्थ का शोध - विविंग अ फेनोमेना, तार्किक पाठ, जीवन इतिहास - उसकी आवाज़ की अखंडता, महत्वपूर्ण शोध लेखन

इकाई - 4: सुधारात्मक उपाय: पांडुलिपि की समीक्षा के निष्कर्षों की रिपोर्टिंग, शोध रिपोर्ट लेखन के दौरान उठाए जाने वाले कदम, पठन सामग्री पर चर्चा, सन्दर्भ शैली की किस्में, अपनी पांडुलिपि में सुधार, पांडुलिपि/शोध आलेख के मूल्यांकन के लिए मानदंड, अपनी पांडुलिपि में सहकर्मी की समीक्षा के अनुरूप सुधार, संभव संस्करण रिपोर्टिंग/अपनी पांडुलिपि में किये जाने के लिए विकल्प

इकाई - 5: लेखन और सहकर्मी मूल्यांकन: मुद्रण लेख की समीक्षा, कुछ पत्रिकाओं में लेख की देखरेख अध्ययन, एक शोध लेख का सार लेखन, सहसंबद्ध संदर्भों के सहकर्मी मूल्यांकन, सार लिखा का सहकर्मी मूल्यांकन; परियोजना का काम, कार्यशाला के रूप में शिक्षा, पर्यावरण विज्ञान, प्रबंधन, सामाजिक कार्य आदि में पहले से ही प्रकाशित शोध लेख की समीक्षा

शिक्षा में विकल्प

इकाई - 1: परिचय, उद्देश्य और परिप्रेक्ष्य:

- वैकल्पिकों के पहलु,
- जानने के लिए संबंध के साथ निर्माणवादी ज्ञान-मीमांसा और अध्यापन,
- शिक्षण - अधिगम और मूल्यांकन |

इकाई - 2: वैकल्पिक शिक्षा के मूल:

- जॉन लॉक और टेबुला रसा
- रूसो और बचपन की रोमांटिक धारणा
- प्रगतिशील शिक्षा पर सुबह - जॉन ड्युई
- स्टीनर और वोल्दोर्फ स्कूल

इकाई - 3: शिक्षा में दार्शनिक विकल्प

- आदर्शवाद, प्रकृतिवाद, यथार्थवाद और व्यावहारिकता (पश्चिमी परिप्रेक्ष्य)

- बुद्धिज्ञम, जैनिज्ञम, वेदांत दर्शन, उपनिषद और सांख्य दर्शन
- भारतीय परिप्रेक्ष्य

इकाई - 4: शिक्षा में सामाजिक विकल्प दृष्टिकोण

- पाउलो फ्रेरे, इवान इल्लीच, रेइमेर, ज्योतिबा फुले और एम के गांधी आदि का काम

इकाई - 5: स्कूली शिक्षा के लिए विकल्प - मॉडल और कहानियां

- स्वतंत्र स्कूल - चार्टर स्कूल - घर स्कूली शिक्षा
- नि: शुल्क स्कूल आंदोलन, मॉटेसरी स्कूल, सडबरी वैली स्कूल
- समर हिल और ए एस नील
- जॉन डेवी और यूसीएलए प्रयोगशाला स्कूल
- शांति निकेतन और टैगोर
- नई तालीम और गांधी जी
- कृष्णा मूर्ति फाउंडेशन ऑफ इंडिया, औरिबिन्दो स्कूल
- पीपल ग्रोव स्कूल (आंध्र प्रदेश)